



Produção e uso de Podcast

MARCELO CARNEIRO LEÃO

Departamento de Química

Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências

Universidade Federal Rural de Pernambuco

Pós-Graduação em
Ensino de Ciências



REALIDADE/ CONTEXTO



ADIÇÃO

ESTRATÉGIAS



Informação X Conhecimento

Informação

LINGUAGEM

- Instrumento
- Meio

Conhecimento:

- Internalizar a informação;
- Relacionar com conhecimentos anteriores;
- Interagir com outras pessoas.

$E=mc^2$



Web 1.0

"the mostly read-only Web"

250,000 sites



45 million global users

1996

Web 2.0

"the wildly read-write Web"

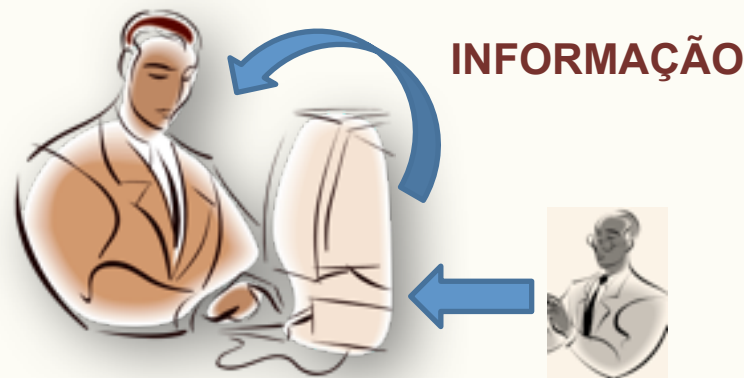
80,000,000 sites



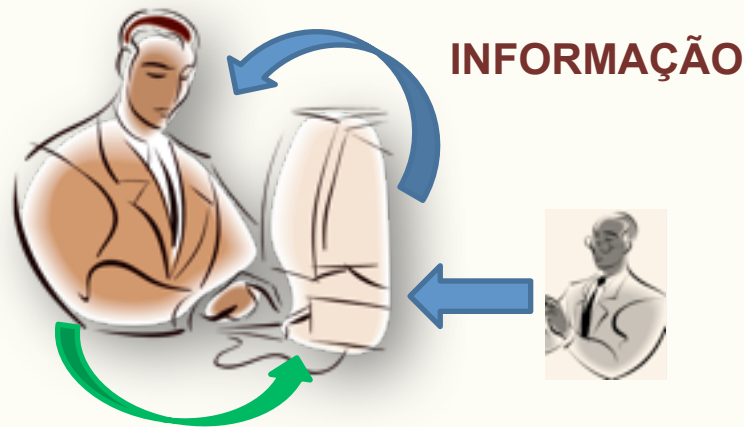
1 billion+ global users

2006

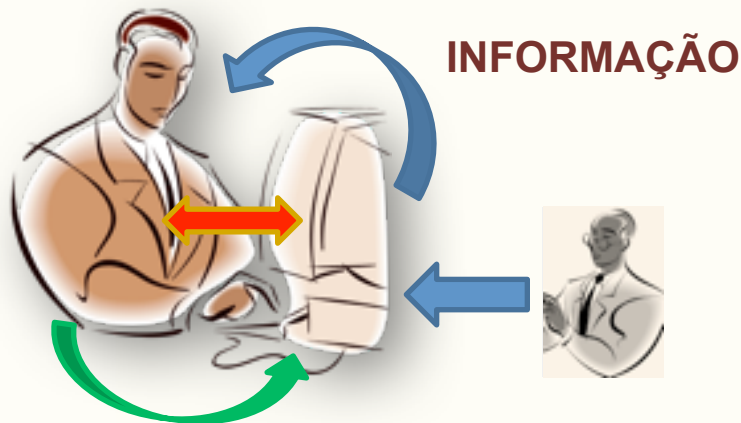
Web 1.0 – LEITORES



Web 2.0 – LEITORES / ESCRITORES



Web 3.0 ou Web SEMÂNTICA



Web e Educação

Web e Educação

“Web” 0.0



- Leio e copio!
- Aluno que “pega” as informações do Professor

Web e Educação

“Web” 0.0



- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- “Escola” 0.0



Web e Educação

Web 1.0



- Desktop
- Download
- “Simplesmente eu pego”
- Aluno que “pega” as informações do Professor e da “rede”

“Web” 0.0

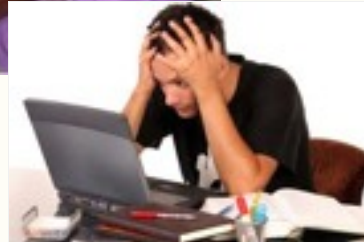


- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- ## “Escola” 0.0



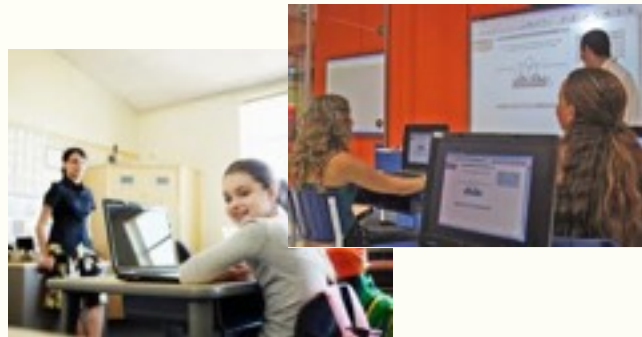
Web e Educação

Web 1.0



- Desktop
- Download
- “Simplesmente eu pego”
- Aluno que “pega” as informações do Professor e da “rede”

“Escola” 1.0



“Web” 0.0



- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- “Escola” 0.0



1957 - JP Castello - Na sala de aula



Web e Educação

Web 2.0 ou Web 3.0 (semântica)

Web 1.0



- Desktop
- Download
- “Simplesmente eu pego”
- Aluno que “pega” as informações do Professor e da “rede”

“Escola” 1.0



- Webtop
- Download e Upload
- “Eu pego, mas também quero participar”!!!
- Efeito Kaitice!!!
- Aluno quer “pegar” e “fornecer” informações com e para o Professor e colegas

“Web” 0.0



- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- ### “Escola” 0.0



Web e Educação

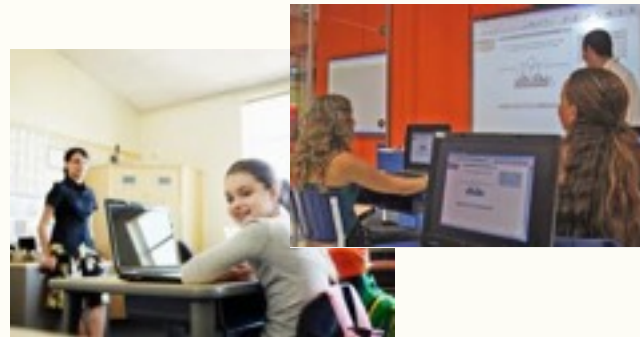
Web 2.0 ou Web 3.0 (semântica)

Web 1.0



- Desktop
- Download
- “Simplesmente eu pego”
- Aluno que “pega” as informações do Professor e da “rede”

“Escola” 1.0



“Web” 0.0



- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- ### “Escola” 0.0



1957 - JF Castilho - Na sala de aula



- Webtop
- Download e Upload
- “Eu pego, mas também quero participar”!!!
- Efeito Kaitice!!!
- Aluno quer “pegar” e “fornecer” informações com e para o Professor e colegas

“Escola” 2.0 ou 3.0

Web e Educação

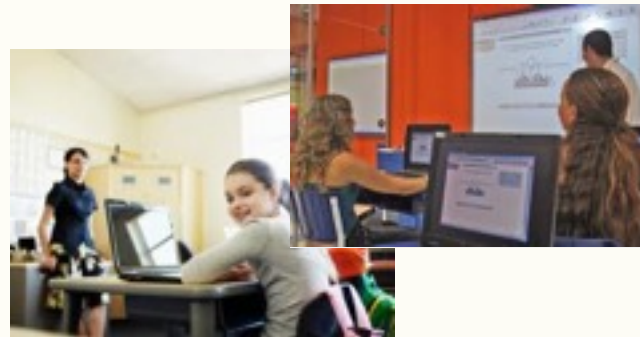
Web 2.0 ou Web 3.0 (semântica)

Web 1.0



- Desktop
- Download
- “Simplesmente eu pego”
- Aluno que “pega” as informações do Professor e da “rede”

“Escola” 1.0



“Web” 0.0



- Leio e copio!
 - Aluno que “pega” as informações do Professor
- ### “Escola” 0.0



- Webtop
- Download e Upload
- “Eu pego, mas também quero participar”!!!
- Efeito Kaitice!!!
- Aluno quer “pegar” e “fornecer” informações com e para o Professor e colegas

“Escola” 2.0 ou 3.0



O que são PODCAST ou PODCASTING???



“Podcasting é uma forma de publicação de arquivos de mídia digital (áudio, vídeo, foto, PPS, etc...) pela Internet, através de um feed RSS, que permite aos utilizadores acompanhar a sua atualização. Com isso, é possível o acompanhamento e/ou download automático do conteúdo de um podcast.”

“.....Personal/Public On Demand, e Broadcasting (transmissão de rádio ou televisão). A série de arquivos publicados por podcasting é chamada de *podcast*. O autor de um podcast é chamado *podcaster*.”

O que são RSS ???

RSS é um subconjunto de "dialetos" [XML](#) que servem para agregar conteúdo ou "**Web syndication**", podendo ser acessado mediante [programas](#) ou [sites](#) agregadores.



Podcasting e a Informação!!!

Como era!!!



Hoje com PODCASTING ???

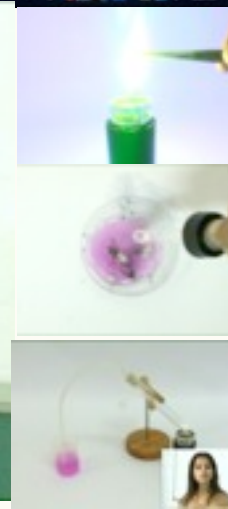
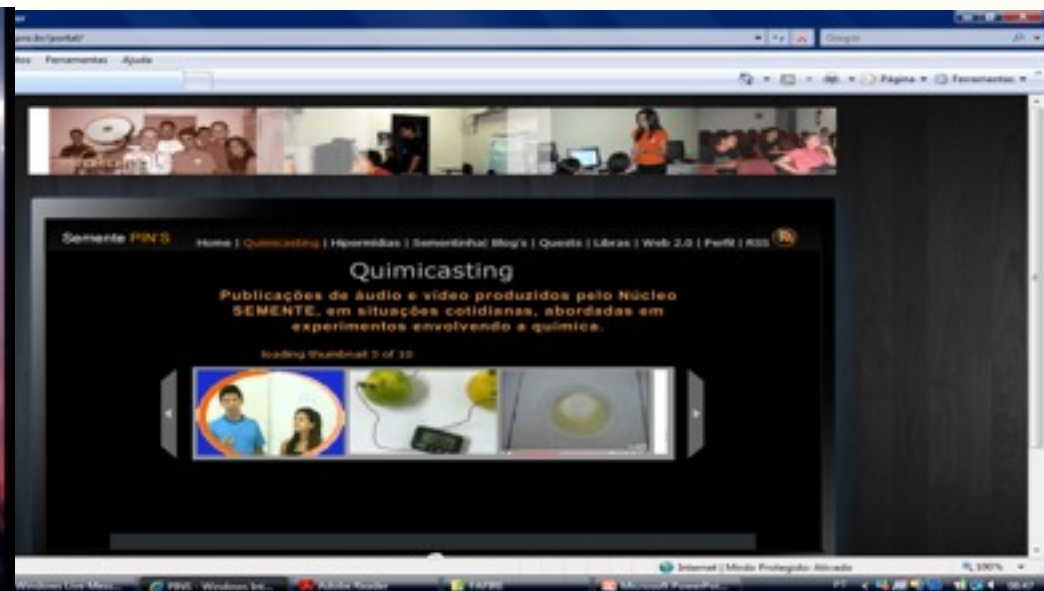
E no processo de Ensino e Aprendizagem ???

Produção de Podcast....e outras coisas mais...

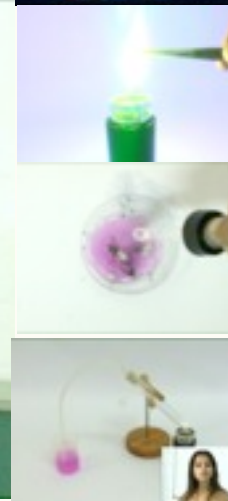
- **Pré-Produção, Produção e Pós-Produção!!!**
- **Rádio/TV Web!!!**
- **Por que um Podcast???**
- **Autores e consumidores!!!**

Blogs, Wikis Podcasts, and other powerful web tools for classrooms
Will Richardson
Ed. Corwin Press

PODCAST!!!



PODCAST!!!



Podcasting em alguns ambientes!!!

Plataforma FLEXQUEST

Início (/) » Homepage



Bem vindos à plataforma FlexQuest!

Conheça a FlexQuest e como ela pode ajudar a construir conhecimento em sala de aula, de forma interdisciplinar, utilizando casos baseados na realidade disponíveis na Internet.

"Tão importante quanto o que se ensina e se aprende é como se ensina e como se aprende." (César Coll)

Regista-te!

Nome *

Utilizador *

Endereço de email *

Um endereço de email válido. Todos os email deste sistema irão ser enviados para este endereço. O endereço de email não é tomado público e apenas será utilizado se desejar receber uma nova senha ou se desejar receber determinadas notícias ou notificações por email.

Senha *

Confirmar senha *

CRIAR UMA NOVA CONTA



UNIVERSIDADE
FEDERAL RURAL
DE PERNAMBUCO

(<http://www.ufrpe.br>)



(<http://semente.pro.br/site/>)



universidade de aveiro
theoria poesis praxis

(<http://www.ua.pt/>)

Podcasting em alguns ambientes!!!



MOBILE LEARNING



“ Éste no es un libro (**palestra**) para tecnólogos o para locos por las máquinas, es un libro (**palestra**) para profesores y profesoras locos por la enseñanza.”



*Antonio Bartolomé
Universitat de Barcelona*

marcelo@dq.ufrpe.br

mbcleao@pq.cnpq.br

