



**Corantes e Química Têxtil: Uma
Temática de Aproximação entre
Escolas de Nível Médio da Rede
Pública e a Universidade**

Krsna Cordeiro de Tuya

Introdução



O Clube da Química (**CluQui**) atua divulgando e popularizando a Química, por meio de uma parceria Universidade-Escola.




Conta com a participação direta de alunos de escolas públicas (EEFM Joaquim Alves) e estudantes e professores de Química da UFC.




Utiliza diversas metodologias para trabalhar temas de química, dentre elas, a aula experimental abordando o conhecimento e aplicação dos corantes na indústria têxtil.

Batista, P.H.J.; de Queiroz, B.V.; de Souza, J.M.; Ferreira, K.; de Souza, S.R.; Barbosa, F.G.; Mafezoli, J. in 10º SIMPEQUI, Teresina-PI, 2012.

Aspectos Teóricos/Pedagógicos



A temática corantes e química têxtil pode ser contextualizada dentro da realidade das indústrias têxteis existentes no estado do Ceará.



Possibilita uma abordagem interligada de conceitos de química geral (soluções e equilíbrio químico); química orgânica (grupos funcionais e funções orgânicas) e físico-química (forças intermoleculares).

Metodologia

Na escola:

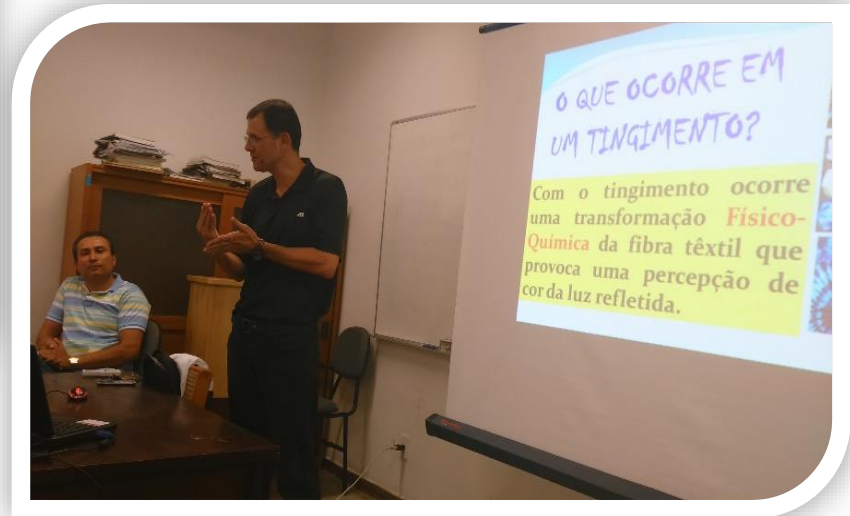
- Palestra para introdução da temática para os alunos e apresentação da proposta.
- Aula expositiva sobre os temas: Noções de segurança, vidrarias e equipamentos de laboratório.



Metodologia

Na universidade:

- Aula teórica sobre corantes e tingimento, ministrada por professores da instituição.



Metodologia

Na universidade:

- Tingimento de tecido de algodão com utilização de corante direto.



Resultados e Discussão

Os resultados foram mensurados tanto pelo questionário aplicado, como pelas observações dos monitores e professores envolvidos (da escola Joaquim Alves e UFC).

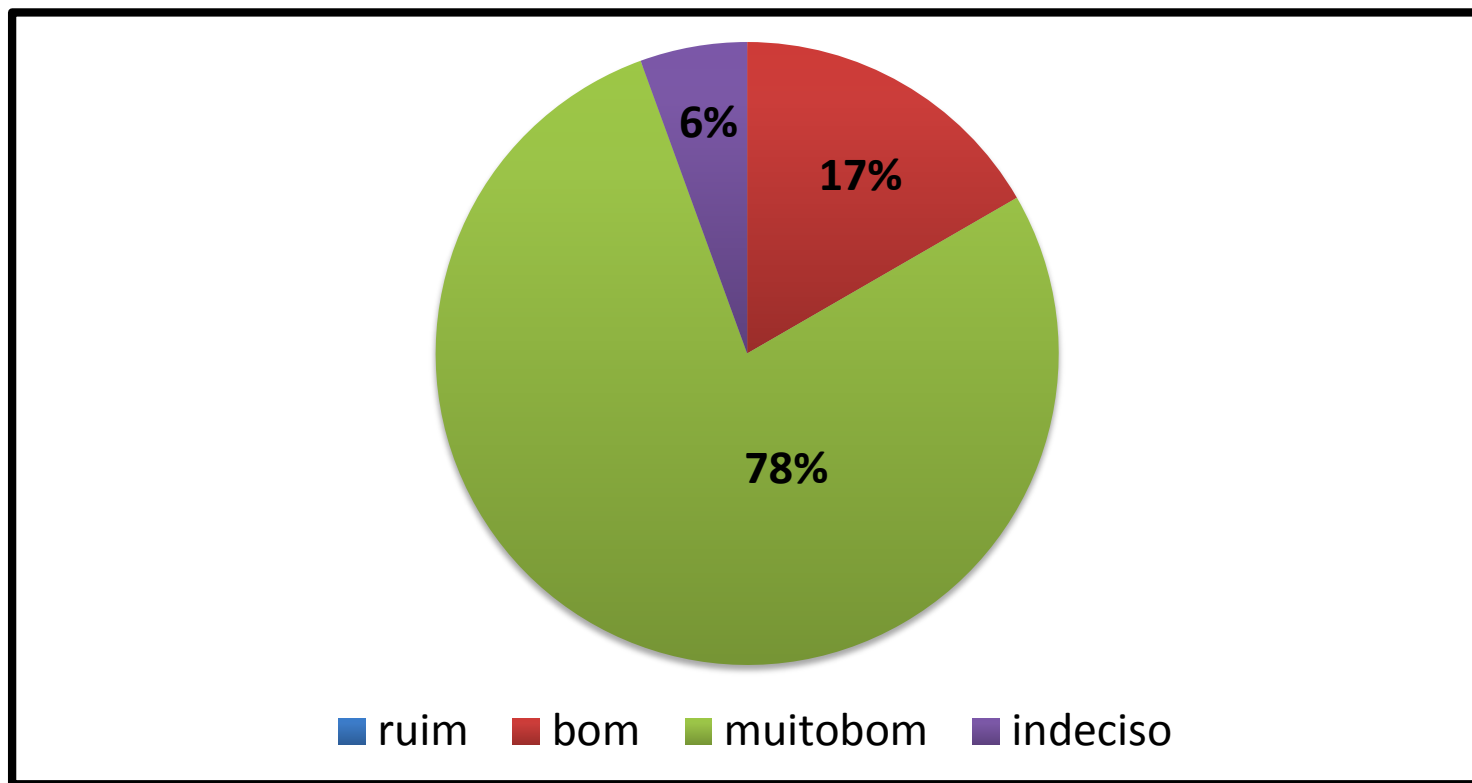


Figura 1: Gráfico mostrando o nível de aceitação da aula experimental

Resultados e Discussão

Análise feita sobre a contribuição do projeto na construção do conhecimento do estudante de nível médio da escola Joaquim Alves.

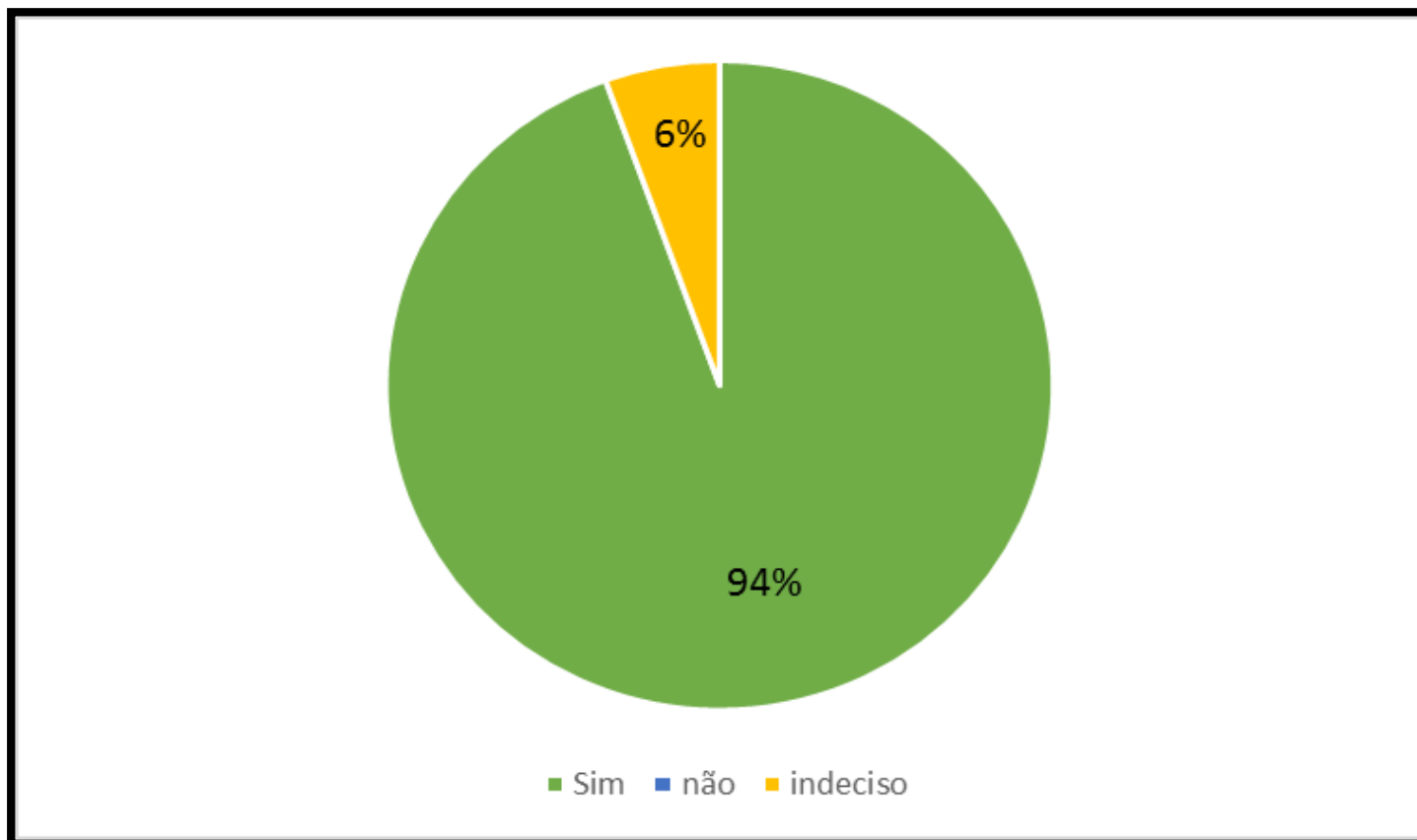
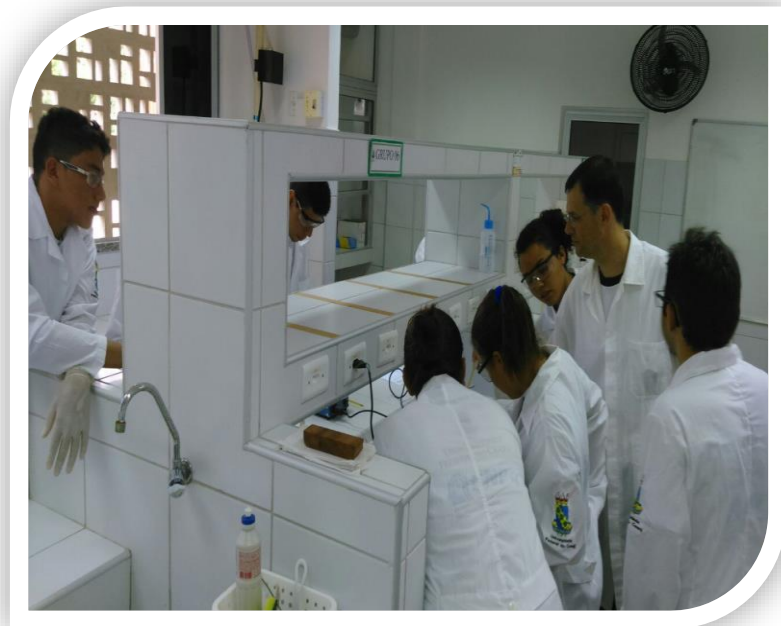


Figura 2: Gráfico mostrando a contribuição do CluQui na construção do conhecimento

Resultados e Discussão

Os estudantes relataram nas questões abertas, respostas bastante positivas sobre a vivência de aula experimental. Esse retorno é importante para os graduandos do curso de Licenciatura em Química que fortalecem sua prática docente, através do projeto CluQui.

Segundo o professor colaborador da escola, as atividades do projeto também tem um ganho motivacional.



Conclusões

Com base nos resultados obtidos neste trabalho foi possível constatar a importância de atividades extracurriculares, que mostrem apoio e aplicação dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

O uso de temáticas contextualizadas e o recurso de aulas experimentais são estratégias importantes na motivação de estudantes de escolas públicas para o aprendizado de química.



Conclusões

O contato com o ambiente universitário funciona como um excelente catalisador motivacional para estudantes do ensino médio.



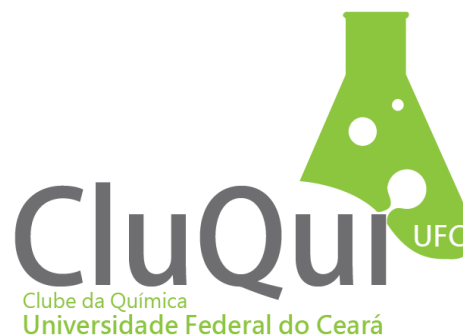
Montagem feita pelos alunos da a EEFM
Joaquim Alves.
Imagem do dia da prática têxtil na UFC.

Agradecimentos

Aos estudantes da escola de EEFM Joaquim Alves e ao seu corpo docente, em especial, ao professor Cleuton.



Membros do CluQui



Obrigada!

E-mail: krsnadetuya@gmail.com

Coordenadores do CluQui:

Prof. Dr. Jair Mafezoli, e-mail: jmafez@uol.com.br

Prof. Dr. Francisco Geraldo Barbosa, e-mail: fgerhar@gmail.com