

Ensino de Química: Métodos interativos produzidos por alunos de uma escola pública no interior do RJ.

Glauber de S. Melengate

IQ - UFF

Gislaine Soares Machado Herdi

IF - UFRJ

07 Agosto 2015

Roteiro da Apresentação

- ▶ **Resumo;**
- ▶ **Introdução;**
- ▶ **Objetivos;**
- ▶ **Materiais e Métodos;**
- ▶ **Resultados e Discussão;**
- ▶ **Conclusões;**
- ▶ **Referências;**
- ▶ **Anexos;**

Resumo...

A pesquisa foi realizada pelos Professores Glauber de Souza Melengate e Gislaine Soares Machado Herdi ... Pós-graduandos dos cursos de: Química e Ensino de Física da Universidade Federal Fluminense (UFF) e Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) respectivamente.



Resumo...

- ▶ O grupo de pesquisa foi composto por alguns alunos principalmente do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Antonio Pecky - CEAP - na cidade de Cordeiro, no interior do Estado do Rio de Janeiro ...



Ceap - Colégio Estadual Antonio Pecly - Cordeiro - RJ

Resumo...



Diretoria do CEAP – Cordeiro - RJ

Resumo...



Orientadoras Pedagógicas - CEAP

Introdução...

- ▶ A educação em Química é um processo que vem demonstrando graves dificuldades desde seu início, pois o seu conteúdo tem sido visto pelo educando de várias instituições como:

1

• Abstrato;

2

• Fictício;

3

• Sem Aplicabilidade;

Introdução...

- ▶ Alguns métodos interativos criam tendências e têm maior impacto em gerações mais jovens , despertando maior interesse em temas científicos (ARROIO,2007).

✓ Objetivo:

A proposta do trabalho tem como objetivo a busca por uma aprendizagem, a qual se transcreve na evolução do conhecimento através da construção de sua autonomia.

Materiais e Métodos...

- ▶ O projeto foi realizado por aproximadamente 60 alunos distribuídos entre três turmas distintas do 3º ano do Ensino Médio
- ▶ Para a utilização e confecção dos métodos interativos foram estruturadas algumas etapas importantes:

Materiais e Métodos...

Levantamento de
dados
Bibliográficos;

Análise de outros
materiais;

Execução da
proposta;

Resultados e Discussão

A produção dos métodos interativos foram realizados durante um período de no máximo 5 meses, havendo durante a semana reuniões para planejamento e produção dos mesmos.

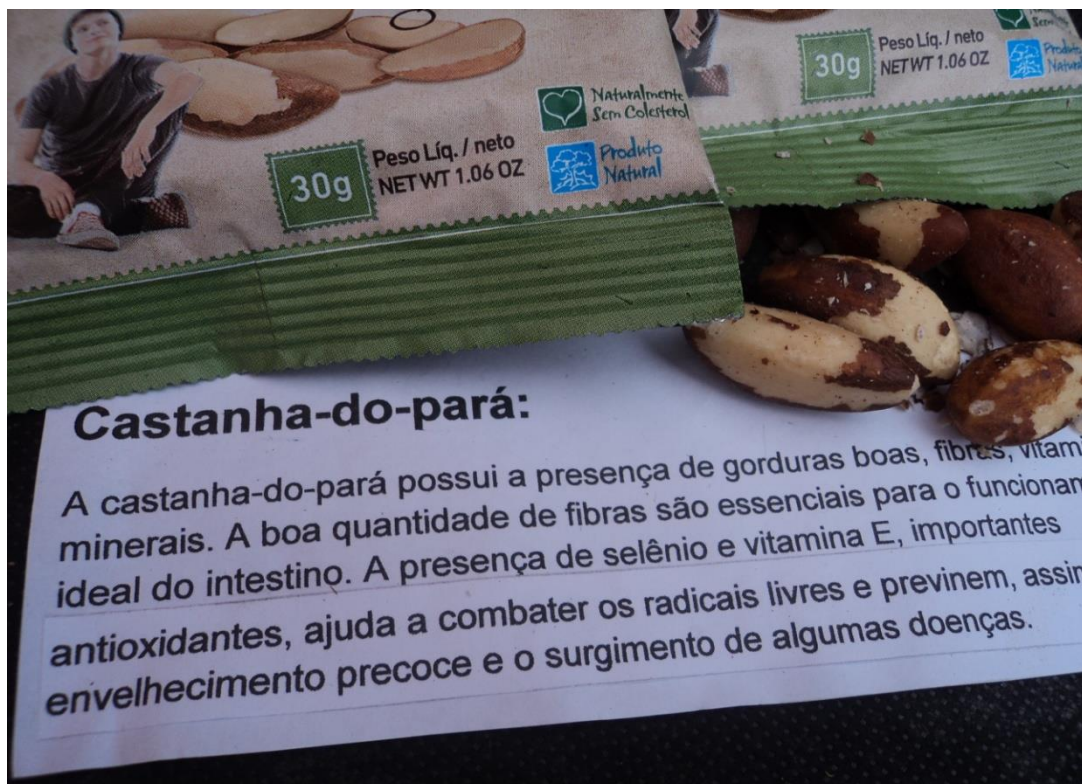
Foram utilizados para confeccionar e produzir cada detalhe materiais de baixo custo e a maioria recicláveis...

Resultado e Discussão...



Alunos do CEAP – 3º ano do Ensino Médio







Produtos Naturais – Química Orgânica



Piscina de Amido - CEAP





A nossa cozinha – Melhor Laboratório.







Uma cozinha quase maluca ... CEAP



Química Fácil – Compostos Inorgânicos





Farmacinha Popular - CEAP

Resultados e Discussão...

- ▶ É importante que o professor se atualize e incorpore novos métodos de ensino através de recursos tecnológicos já disponíveis na escola: televisão, vídeos, computador, internet etc (ARROIO, GIORDAN).

Conclusões:

- ▶ Conclui-se que:
 - ▶ Ao realizarmos aulas mais atrativas para com os nossos discentes, há uma melhor compreensão dos assuntos do que àqueles utilizados numa atividade tradicional, que quase sempre são propostos pelos livros didáticos.

Referências...

- ▶ ARROIO, Agnaldo, The role of cinema into science education, In: Science Education in a Changing society Lamanauskas, 2007.
- ▶ ARROIO, Agnaldo, GIORDAN, Marcelo. O vídeo educativo: aspectos da organização do ensino. Química Nova na Escola, nº 24, p. 7-10, Nov. 2006.

Anexo...



FORTALEZA / CE

05 a 07 de Agosto de 2015

ENSINO DE QUÍMICA: MÉTODOS INTERATIVOS PRODUZIDOS POR ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA NO INTERIOR DO RJ

Autores

¹Melengate, G.; ²Soares Machado Herdi, G.

Resumo

A pesquisa foi realizada pelos Professores Glauber de Souza Melengate e Gislaine Soares Machado Herdi, Pós-graduandos dos cursos de Química e Ensino de Física, respectivamente, e que observaram alunos principalmente do 3º ano do Ensino Médio do Colégio Estadual Antonio Pecky, na cidade de Cordeiro, no interior do estado do Rio de Janeiro, na qual participaram de uma atividade diferenciada na área de química. As atividades foram realizadas na forma de teleaulas, onde a ênfase em experimentos químicos foram demonstrados, utilizando-se recursos audiovisuais produzidos pelos próprios alunos e que ajudaram a manter a atenção e o interesse do público alvo.

▶ MUITO OBRIGADO